**Uchwała Nr 106/2017/2018**

**Rady Pedagogicznej**

**Publicznej Szkoły Podstawowej w Kodrębie**

**z dnia 22 stycznia 2018 r.**

**w sprawie zmiany statutu szkoły**

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2016 r. poz. 59, późn. zm.) uchwala się co następuje:

**§1**

W statucie Publicznej Szkoły Podstawowej w Kodrębie uchyla się załącznik nr 1 i w jego miejsce wprowadza się załącznik nr 1 w brzmieniu określonym w niniejszej uchwale.

**§2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Publicznej Szkoły Podstawowej w Kodrębie.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 106/2017/2018 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Kodrębie z dnia 22 stycznia 2018 r.

**Tryb ustalania oceny zachowania**

**dla klas IV-VIII**

1. Ocena zachowania ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania.
2. Śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się na podstawie bilansu  punktów   zdobytych przez ucznia w I semestrze.
3. Roczną  ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej punktów  zdobytych przez ucznia w I i II semestrze danego roku szkolnego.
4. Ocena śródroczna jak i roczna może ulec podwyższeniu lub obniżeniu w stosunku do oceny przewidywanej w oparciu o punkty uzyskane w tym okresie przez ucznia.
5. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali ocen:

-  wzorowe

-   bardzo dobre

-   dobre

-   poprawne

-   nieodpowiednie

-   naganne

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o punktowy system oceniania zachowania. Jest ona ostateczna.
2. Punktowy system oceniania zachowania.
   1. Uczeń otrzymuje 100 punktów na początku każdego semestru. W trakcie semestru uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne. Fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym.  Zasady przyznawania punktów określa tabela 1 i 2.
   2. Uzyskane punkty są postawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródroczne  
       i rocznej według następującej skali:

wzorowe               -  190 i więcej  
bardzo dobre         -  160 – 189  
dobre                    -  100 – 159  
poprawne              -   60  -  99  
nieodpowiednie     - 20  - 59  
naganne                -   19  i mniej

1. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej zachowania mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy otrzyma ponad 25 punktów ujemnych, oceny bardzo dobrej – przy ponad 50 punktach ujemnych, oceny dobrej- przy ponad  
   75 punktach ujemnych.

**Odwołania od oceny zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do Dyrektora szkoły pisemne odwołanie od przewidywanej rocznej oceny zachowania, jeżeli uznają, że proponowana przez wychowawcę klasy ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

1. Odwołanie należy złożyć najpóźniej na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność złożonego wniosku – odrzuca go albo powołuje Zespół w składzie: Dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący Zespołu, wychowawca klasy   zainteresowanego ucznia, wskazany przez ucznia nauczyciel uczący w danej klasie oraz pedagog lub psycholog szkolny.

1. Dyrektor szkoły zwołuje posiedzenie Zespołu nie później niż jeden dzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Na posiedzeniu Zespołu omawia się postępowanie ucznia w kontekście odpowiednich zapisów, a następnie   
   w drodze głosowania ustala się stanowisko Zespołu   
   w sprawie odwołania. W przypadku równej ilości głosów decyzję podejmuje przewodniczący Zespołu.

Z prac Zespołu sporządza się protokół zawierający: skład Zespołu, termin jego posiedzenia, wynik głosowania oraz ustalone stanowisko Zespołu wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do dokumentacji procesu kształcenia ucznia.

( załącznik Tabela 1 **Zasady przyznawania punktów dodatnich**

Tabela 2 **Zasady przyznawania punktów ujemnych)**

***Załącznik 1* Tabela 1.**

**Zasady przyznawania punktów dodatnich**

| **lp** | **Opis zachowania ucznia** | **Liczba punktów możliwych do zdobycia** | **Częstotliwość zdobywania punktów** | **Osoba wpisująca** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Respektowanie regulaminu szkolnego** | | | | |
| 1. | 100% frekwencji. | 10 | raz w półroczu | wychowawca |
| 2. | Brak spóźnień. | 10 | raz w półroczu | wychowawca |
| 3. | Brak godzin nieusprawiedliwionych. | 5 | raz w półroczu | wychowawca |
| 4. | Nienaganny strój, schludny wygląd. | 10 | raz w półroczu | wychowawca |
| 5. | Pracowitość, terminowość  i obowiązkowość. | 10 | raz w półroczu | wychowawca |
| 6. | Wysoka kultura osobista, przestrzeganie norm i zasad społecznych. | 20 | raz w półroczu | wychowawca |
| **Aktywność** | | | | |
| 7. | Praca w SU. | 10 | raz w półroczu | opiekun |
| 8. | Praca na rzecz klasy   i szkoły. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| 9. | Reprezentowanie szkoły  w uroczystościach gminnych,  w tym udział w przygotowaniu oprawy artystycznej tych uroczystości: apele i akademie rocznicowe. | 10 | każdorazowo | n – l odpowiedzialny |
| 10. | Zawody, konkursy przedmiotowe i artystyczne. | 5 | każdorazowo | n – l odpowiedzialny |
| 11. | Udokumentowany wolontariat (również poza szkołą) | 10 | raz w półroczu | opiekun lub wychowawca |
| 12. | Prezentacja postaw proekologicznych  - zbiórka surowców wtórnych  Makulatura 1kg  Nakrętki 1kg  - porządkowanie placu szkolnego, obiektu szkoły | 1  3  5 | Jednorazowo- maksymalnie  20 punktów  w semestrze | n – l odpowiedzialny |
| 13. | Punkty do dyspozycji wychowawcy | 0 – 20 | raz w półroczu | wychowawca |
| 14. | Punkty do dyspozycji dyrektora | 0 - 10 | raz w półroczu | Dyrektor |

***Załącznik 2 .* Tabela 2.**

**Zasady przyznawania punktów ujemnych.**

| **lp** | **Opis zachowania ucznia** | **Liczba punktów ujemnych możliwych do zdobycia** | **Częstotliwość zdobywania punktów** | **Osoba wpisująca** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji  - za każdą godzinę. | -2 | każdorazowo | wychowawca |
| 2. | Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje. | - 1 | każdorazowo | wychowawca |
| 3. | Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych. | -5 | każdorazowo | wychowawca |
| 4. | Przyniesienie do szkoły  telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, nagrywanie, udostępnianie. | -10 | każdorazowo | nauczyciel prowadzący zajęcia |
| 5. | Samowolne opuszczanie terenu szkoły. | -30 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 6. | Odłączenie się od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych. | - 30 | każdorazowo | nauczyciel opiekun |
| 7. | Palenie papierosów, e-papierosów na terenie szkoły  i podczas wyjść i wycieczek szkolnych, | -50 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 8. | spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków psychotropowych. | -100 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 9. | Wulgarne słownictwo, agresja słowna i fizyczna. | -20 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 10. | Oszustwo, np. kłamstwo, kradzież, plagiaty, podrobienie podpisu. | -50 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 11. | Bójki, zastraszanie, szantaż, wyłudzanie. | -50 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 12. | Przeszkadzanie  w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 13. | Lekceważenie poleceń  nauczycieli  i pracowników szkoły. | - 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 14. | Niszczenie mienia szkoły  i innych osób. | -50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15. | Niestosowne zachowanie na  apelach i uroczystościach szkolnych oraz podczas przerw. | - 10 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 16. | Cyberprzemoc – niewłaściwe zachowanie się podczas korzystania z mediów społecznościowych. | -50 | każdorazowo | każdy nauczyciel |
| 17. | Przyniesienie do szkoły niebezpiecznych urządzeń (np. nóż, kij, scyzoryk, kastet). | -50 | każdorazowo | wychowawca |
| 18. | Niestosowne zachowanie  w autobusie. | -10 | każdorazowo | n – l odpowiedzialny |
| 19. | Brak obuwia zmiennego. | -10 | każdorazowo | wychowawca |
| 20. | Punkty do dyspozycji wychowawcy. | od 0 do -20 | raz w półroczu | wychowawca |
| 21. | Punkty do dyspozycji dyrektora. | od 0 do -10 | raz w półroczu | dyrektor |

**Tryb ustalania oceny zachowania**

**dla klas I-III**

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania w kl. I-III jest oceną opisową uwzględniającą w szczególności:

* + 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
    2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
    3. dbałość o honor i tradycje szkoły
    4. dbałość o piękno mowy ojczystej
    5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
    6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
    7. okazywanie szacunku innym osobom

2. Ocena rozpatrywana jest w czterech kategoriach:

**W** – zachowanie wzorowe

**B** – zachowanie bardzo dobre

**P** – zachowanie poprawne

**N** – zachowanie budzące zastrzeżenia

#### W – ZACHOWANIE WZOROWE

Uczeń/uczennica odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity(-a), troskliwy(-a), koleżeński(-a), prawdomówny(-a), kulturalny(-a). Dotrzymuje zawartych umów. Panuje nad emocjami. Radzi sobie z różnymi problemami życia codziennego. Potrafi dokonać samooceny własnego zachowania i działania oraz ocenić zachowanie innych. Dba o honor i tradycje szkoły, o piękno mowy ojczystej oraz   
o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

**B – ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

Uczeń/uczennica zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest koleżeński(-a), uczynny(-a). Zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw (zajęć) i przestrzega ich. Dotrzymuje warunków zawartych umów. W miarę możliwości stara się wywiązywać ze swoich obowiązków. Jest prawdomówny(-a). Potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych. Potrafi współpracować w zespole.

**P – ZACHOWANIE POPRAWNE**

Uczeń/uczennica zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje. Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Próbuje oceniać własne zachowanie. Widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań. Nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań, potrafi jednak przyznać się do błędu. Stara się przestrzegać bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Radzi sobie z własnymi emocjami. Potrafi pracować w zespole.

#### N – ZACHOWANIE BUDZĄCE ZASTRZEŻENIA

Uczeń/uczennica zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem. Rozumie, na czym polega koleżeństwo. Widzi i ocenia niewłaściwe zachowania innych, ma jednak problemy z oceną własnych zachowań   
i opanowaniem emocji. Ma własne przekonania i zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań.

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie kryteriów zachowania po uwzględnieniu samooceny ucznia, opinii zespołu klasowego i innych nauczycieli uczących/pracujących w szkole.